

ANÁLISIS ECONÓMICO

SERVICIO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE TEACHING AT THE RIGHT LEVEL

1. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA REQUIRENTE

Unidad: Proyecto “Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad (SITEC)”
Proyecto: Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados (PARECF)

2. ANTECEDENTES:

La República del Ecuador y el Banco Mundial suscribieron el Contrato de Préstamo Nro. BIRF-8542-EC, el 28 de enero de 2016, para financiar el “Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizado” (PARECF). El objeto del Proyecto es mejorar la calidad y la cobertura con equidad en los niveles inicial, básica y bachillerato del sistema educativo, en el marco de los objetivos estratégicos institucionales del Ministerio de Educación y del Plan Nacional de Desarrollo. El objetivo específico del Proyecto consiste en el aumento de la matrícula en educación inicial y bachillerato en las parroquias priorizadas.

El proyecto PARECF contribuye directamente al Objetivo 1 del Plan Nacional Toda Una Vida: “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”. Específicamente, se enmarca en el cumplimiento de la política 1.2 “Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de la vida” y de la política 1.6 “Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de la vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad, pertinencia territorial y cultural”.

En el Manual Operativo Versión 3 a noviembre de 2020, se manifiesta que el proyecto cuenta con dos componentes: 1) Mejorar el servicio educativo en las parroquias focalizados; y 2) Fortalecimiento de las capacidades de planificación, gestión y evaluación del MINEDUC. El componente 1 se divide en 4 subcomponentes, los cuales son: (a) Infraestructura, equipamiento y mobiliario; (b) Apoyo a la Profesionalización Docente y de Directivos; (c) Implementación de la Comunidad Educativa en Línea; y (d) Apoyo a la Educación Especializada e Inclusiva. El componente 2 se divide en 2 subcomponentes: (a) Fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión del MINEDUC; y (b) Gestión, monitoreo y estudios específicos/evaluación de impacto.

Con relación al componente 2, se establece en el subcomponente 2.2 la necesidad de ejecutar estudios específicos y de evaluación de impacto con el fin de identificar la relación de causalidad sobre la calidad educativa de las intervenciones del Proyecto: (i) Enseñanza asistida por computador (Teaching at the right level), y (ii) Uso formativo de las evaluaciones de INEVAL para el desarrollo de planes de mejora (Ser Maestro y Ser Estudiante).

Asimismo, se indica que las evaluaciones antes descritas se basarán en un diseño experimental que requieren de la identificación de una muestra aleatoria para su implementación. A través de la muestra aleatoria, se identifica a los grupos de tratamiento y control que serán objeto de estudio, y que permitirán identificar la causalidad de los programas



sobre el rendimiento escolar de los estudiantes.

Este documento se enmarcará en el numeral: i) Uso de una plataforma informática de aprendizaje asistido para la aplicación de la metodología “Enseñanza en el nivel adecuado – Teaching at the Right Level” en las instituciones educativas del Ecuador.

Para llevar a cabo la intervención mencionada en el párrafo anterior, la Dirección Nacional de Investigación Educativa ha adquirido licencias para el uso de una plataforma informática de aprendizaje asistido para los estudiantes de 7mo año de Educación General Básica y como insumo principal de la evaluación de impacto, se requiere el levantamiento de información de línea de seguimiento. Estas actividades se realizan con la finalidad de alimentar los sistemas de información del Ministerio de Educación y así proveer insumos a las autoridades de las instituciones educativas para la toma de decisiones de política pública educativa.

Como de los pasos previstos para la evaluación de impacto mencionada en el párrafo anterior, la Dirección Nacional de Investigación Educativa ha planificado el desarrollo de un levantamiento de información en el territorio que consiste en:

Aplicar un levantamiento de información en el territorio que consiste en la aplicación de evaluaciones de aprovechamiento y una encuesta de percepciones a los estudiantes de 7mo año de Educación General Básica de una muestra de instituciones educativas seleccionadas para el piloto, con la finalidad de contar con información en línea de seguimiento y alimentar los sistemas de información del Ministerio de Educación, y de esta manera contar con información sobre el rendimiento y percepción de los estudiantes que permita evidenciar los posibles impactos del programa.

Adicional a la aplicación de las evaluaciones de aprovechamiento, se requiere aplicar encuestas de factores asociados dirigida a los padres de familia/representantes de los estudiantes evaluados para conocer sobre las condiciones socio – económicas de los hogares de dichos estudiantes. También se aplicará encuestas de factores asociados a los docentes de 7mo de EGB de los grupos seleccionados como tratamiento y control de la intervención. Esta información sirve para generar variables de control en línea de seguimiento y así identificar el impacto estrictamente atribuible al programa.

En conclusión, es necesario realizar un estudio de mercado para la definición y valoración del presupuesto referencial para realizar la contratación del servicio de levantamiento de información de línea de seguimiento para la evaluación de impacto de teaching at the right level.

3. ESTUDIO DE MERCADO

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública; así también, lo dispuesto en la Resolución No. RE-SERCOP-2016-0000072 de 31 de agosto de 2016 y posteriores reformas realizadas mediante Resoluciones Nro. RE-SERCOP-2016-0000073 y Nro.R.E.-SERCOP-2018-0000088 del 9 de marzo de 2018, que establece en su Artículo 2.-

“En el número 2, del artículo 9 de la Codificación y Actualización de Resoluciones emitidas por el Servicio Nacional de Contratación Pública, expedida mediante Resolución Externa Nro. RE-SERCOP-



sembramos
Futuro

Lenín



2016-2016-0000072, de 31 de agosto de 2016, a continuación de la palabra referencial, incorporar lo siguiente:

" , que deberá contener las siguientes consideraciones mínimas: 1. Análisis del bien o servicio a ser adquirido: características técnicas, el origen (nacional, importado o ambos), facilidad de adquisición en el mercado, número de oferentes, riesgo cambiario en caso de que el precio no esté expresado en dólares; 2. Considerar los montos de adjudicaciones similares años pasados; 3. Tomar en cuenta la variación de precios locales e/o importados, según corresponda. De ser necesario traer los montos a valores presentes, considerando la inflación (nacional e/o internacional); es decir, realizar el análisis a precios actuales; 4. Considerar la posibilidad de la existencia de productos o servicios sustitutos más eficientes; y, 5. Proformas de proveedores de las obras, bienes o servicios a contratar."

Según lo dispuesto en la resolución arriba mencionada y con el objetivo de determinar el presupuesto referencial, se procede a detallar la información en el siguiente cuadro:

DATOS PARA REALIZAR EL CALCULO DEL PRESUPUESTO REFERENCIAL A SER UTILIZADO EN UN PROCEDIMIENTO DE CONTRATACION PUBLICA DE BIENES DE O SERVICIOS Resolución Nro.R.E.-SERCOP-2018-0000088	
NOMBRE DE ENTIDAD CONTRATANTE:	MINISTERIO DE EDUCACION – PROYECTO “SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD (SITEC)”
NOMBRE DEL SERVICIO A ADQUIRIR:	SERVICIO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE TEACHING AT THE RIGHT LEVEL
1.ANALISIS DEL BIEN O SERVICIO	
1.1 Características Técnicas	
<p>EL Ministerio de Educación, a través del Proyecto “Sistema Integral de Tecnologías para la Escuela y la Comunidad (SITEC)”, requiere realizar la contratación de un SERVICIO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE TEACHING AT THE RIGHT LEVEL. La contratación tiene por alcance:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suministrar las evaluaciones, digitalizar y verificar la calidad de las pruebas de aprovechamiento a estudiantes de 340 instituciones educativas del régimen costa definidas previamente por el Ministerio de Educación del año lectivo 2021 – 2022 para 7mo de educación general básica. • Levantar las encuestas de percepciones a estudiantes de 340 instituciones educativas del régimen costa definidas previamente por el Ministerio de Educación del año lectivo 2020 – 2021 para 7mo de educación general básica. • Levantar las encuestas de factores asociados de representantes y docentes de 340 instituciones educativas del régimen costa definidas previamente por el Ministerio de Educación del año lectivo 2020 – 2021 para 7mo de educación general básica. <p>La empresa consultora entregará un informe sobre el proceso de aplicación de las pruebas de resultados y la información digitalizada de las encuestas de percepciones y de los factores asociados sobre los grupos que han participado de la recolección de la información. La información levantada permitirá a la Dirección Nacional de Investigación Educativa (DNIE) generar un estudio de evaluación de impacto sobre la implementación de la política educativa relacionada con el uso de una plataforma de aprendizaje asistido por computadora en matemáticas.</p> <p>El contratista deberá demostrar el cumplimiento del requerimiento mínimo de personal técnico, experiencia del personal técnico y equipo, tal como se describe en el documento de especificaciones técnicas para la contratación de este servicio.</p>	



1.2 Origen

Para la prestación de este servicio, el origen la empresa contratista debe ser nacional.

1.3 Facilidades de adquisición en el mercado

El código CPC que mejor describe el servicio que se busca es el 812200012 que corresponde a SERVICIOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EXPERIMENTAL RELACIONADOS CON TEORIAS ECONOMICAS, GESTIÓN DE EMPRESAS, FINANZAS, ESTADÍSTICA, ETC. Sin embargo, para realizar el ejercicio de búsqueda se incluyó únicamente hasta el nivel 5 que engloba a otras categorías de CPC que no se ajustan necesariamente a lo requerido. Con esto explicado, se encontraron en total 1192 proveedores de servicios de investigación en general. De éstos, se desconoce el número de proveedores que ofertan específicamente los servicios de investigación relacionados con teorías económicas y estadísticas, trabajo que se requiere para este tipo de contratación.

1.4 Número de Oferentes

Para el código CPC 81220 “servicios de investigación” se encontraron en total 1192 proveedores.

1.5 Riesgo Cambiario

No aplica.

2. MONTOS ADJUDICADOS SIMILARES

Se realizó la búsqueda de procesos de similares características en el portal de compras públicas. Se incluyó las palabras clave “levantamiento de información” y se buscó en dos instituciones públicas que pudieron haber solicitado la realización de este tipo de consultorías: Ministerio de Educación y Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). Adicionalmente, se realizó la búsqueda por semestre desde el segundo semestre del año 2016 al segundo semestre del año 2021. Cabe recalcar que aun cuando existieran servicios relacionados, que no es el caso, el servicio de levantamiento de información tiene que ser de carácter específico dado los objetivos relacionados con estudios de evaluación de impacto.

Después de la búsqueda se encontraron varios servicios realizados en temas de levantamiento de información, tales como: levantamiento de información sobre señales informativas de nomenclatura, levantamiento de información turística, levantamiento para servicio de transporte público pero en ningún caso se encontró un servicio de levantamiento de información relacionado al ámbito educativo o a estudios de evaluación de impacto de algún programa o intervención en política pública similar a lo solicitado.

A continuación, se presentan algunas capturas de pantalla de la búsqueda realizada:

The screenshot displays the SOCP search interface. At the top, it says 'Sistema Oficial de Contratación Pública'. Below that, there's a search bar and filters. The main area shows a table of search results. The table has columns for 'Unidad Contratante', 'Tipo de Contratación', 'Objeto del Proceso', 'Fecha de Publicación', and 'Monto'. The first row shows 'Ministerio de Educación' for 'Servicio' type, with the object 'levantamiento de información' and a publication date of '2021-06-01'. The bottom of the page features logos for 'SENESCYT' and 'Lenin', along with the text '4 de 8'.



SENESCYT
Futuro

Lenin



the authors provided proof to correctly interpret

[illegible]

les évènements provoquant une telle réaction.

[Per saperne di più vai su la nostra pagina Facebook](#)

En conclusión, se han buscado procesos similares en los últimos cuatro años y medio y no se han encontrado contrataciones de igual objeto, alcance y especificación que se requiere para el MINEDUC. Específicamente, para la ejecución de este servicio de levantamiento de información es necesario contar con el trabajo de una empresa contratista con amplia experiencia en procesos de recolección de datos en territorio.

3. ANALISIS DE PRECIOS ACTUALES

Según lo expuesto en el numeral 2, no se encontraron adjudicaciones similares en años pasados; por lo tanto, no es posible realizar análisis alguno a precios actuales.

4. PRODUCTOS O SERVICIOS SUSTITUTOS EFICIENTES

Por las características solicitadas para realizar el servicio de levantamiento de información con características, criterios y con condiciones específicas, no se han identificado productos o servicios sustitutos eficientes.

5. PROFORMAS

Adoptando las normas de contratación dispuestas, se solicitó cotizaciones a varios oferentes que podrían cumplir con el perfil requerido y que podrían presentar propuestas para cumplir con el objetivo del servicio de levantamiento. En respuesta a dicha solicitud, se recibieron 3 proformas según detalle a continuación:

Propuestas	SUBTOTAL	IVA	TOTAL
Propuesta 1	\$468,850.00	\$56,262.00	\$525,112.00
Propuesta 2	\$421,332.15	\$50,559.86	\$471,892.01
Propuesta 3	\$376,840.63	\$45,220.88	\$422,061.51

Después de haber realizado el estudio económico en cumplimiento a lo dispuesto en la Resolución Nro. R.E.-SERCOP-2018-0000088 del 9 de marzo de 2018, el presupuesto referencial más conveniente para el Ministerio de Educación se relacionará con el valor presentado por el oferente Nro. 3, porque propone criterios técnicos, criterios operativos y mantiene una estructura adecuada para la elaboración del presupuesto.

En conclusión, se establece un presupuesto referencial de USD \$376.840,63 de los Estados Unidos de América, más el 12% correspondiente al Impuesto al Valor Agregado (IVA).



sembramos
Futuro

Lenín



4. CONCLUSIÓN

Una vez realizado el estudio de mercado a través de la búsqueda en el Portal de Compras Públicas SOCE, de contrataciones de características, especificaciones técnicas o términos de referencia de alcance similar al requerido por esta Institución, así como también la búsqueda en el banco de consultorías y, finalmente, mediante las proformas recibidas, se determina que el presupuesto referencial para esta contratación es de \$376.840,63 (TRESCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL OCHO CIENTOS CUARENTA CON 63/100 DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS), SIN IVA. Se considera que este presupuesto es el de menor valor con el cual se puede conseguir de manera óptima los productos establecidos.

5. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Acción	Unidad Administrativa	Responsable	Fecha	Firma/sumilla
Elaborado:	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Javier Prado Consultor Especialista de Evaluación de Impacto 2	26/04/2021	
Revisado y Aprobado	Dirección Nacional de Investigación Educativa	Esteban Moreno Directora Nacional de Investigación Educativa	26/04/2021	

